

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 2 | 14 или 41 |
| 3.1 | А – Евразия; Б – Антарктида |
| 3.2 | 1) большая панда; 2) морской леопард; 3) рысь; 4) императорский пингвин |
| 3.3 | А (Евразия) – 13 или 31; Б (Антарктида) – 24 или 42 |
| 4 | 31 |
| 6.1 | Сорт травы на разных участках одинаковый. Подготовка почвы для посадки травы на разных участках различная. Освещённость травы на разных участках одинаковая |
| 6.2 | При добавлении песка под слой почвы трава растёт лучше. (Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.) |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10**1**

Рассмотри рисунок, на котором изображена клумба. Ограждение клумбы может быть изготовлено из металла. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p> | |
| Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Не указано верно ни одного предмета (одной детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *ладонь*, *головной мозг* и *бедро* человека так, как показано на примере.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p> | |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

Тамара Михайловна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На одном из участков Тамара Михайловна просто разрыхлила почву, а на другом сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Оба участка она поливала одновременно. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был добавлен песок, растёт более густая трава.

6.3. Если бы Тамара Михайловна хотела выяснить, влияют ли удобрения на рост газонной травы, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например положить слой песка, а затем слой почвы. Затем посадить на них одинаковый сорт травы и при этом на один из участков добавить удобрения, а на другой не добавлять. Наблюдать за высотой и густотой травы на разных участках. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта | |
| В описании опыта верно отражены: – различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет); – сходства в условиях выращивания травы: одинаковая подготовка земли, одинаковая освещённость, одинаковый сорт травы | 2 |
| В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет) | 1 |
| В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет). ИЛИ Описание опыта не приведено | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: это запрещающие знаки дорожного движения; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Запрещается движение на мотоциклах.</p> <p>2 – Запрещается движение на велосипедах.</p> <p>3 – Запрещается движение пешеходов.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Ответ на первый вопрос | |
| Верно дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Правила | |
| Верно сформулированы три правила | 2 |
| Верно сформулированы только два любых правила | 1 |
| Верно сформулировано только одно любое правило. | 0 |
| ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила | |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

8

На фотографиях изображены средства городского транспорта, на которых работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают на изображённых на фотографиях средствах транспорта? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|--|----------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| К3 | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | Объяснение пользы для общества | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i> | |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | | 3 |

9

Деньги появились ещё в глубокой древности. Как ты думаешь, зачем человек придумал деньги? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина | 2 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера | 1 |
| Ответ не относится к заданию | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указаны название региона и его главный город | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или в твоём регионе?

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Указание реки / озера / моря / гор | 1 |
| | Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе | 1 |
| | Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно | 0 |
| К2 | Названия городов региона | 1 |
| | Правильно названо не менее трёх городов | 1 |
| | Правильно названо один-два города. ИЛИ Не названо правильно ни одного города | 0 |
| К3 | Рассказ о городе | 2 |
| | Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Фактических ошибок нет | 2 |
| | Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только основные сведения о городе | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–25 | 26–31 |